

CONVOCATORIA DE PROPUESTAS



LATIN
AMERICAN
STUDIES
ASSOCIATION

LASA2020

América Ladina: vinculando mundos y saberes, tejiendo esperanzas

GUADALAJARA, MÉXICO / 13-16 DE MAYO DE 2020

América Ladina, pretende dar un paso en la misma dirección que el apelativo Nuestra América, en lugar de América Latina, que subraya la latinidad de esta región, es decir sus vínculos con Europa, y oculta o deja de lado la participación de otras poblaciones como las amerindias y de origen africano en este proceso. La expresión América Ladina, acuñada por la intelectual afro-brasilera Lelia González, busca visibilizar explícitamente la presencia de estas poblaciones y las poblaciones mestizas en el proyecto social de Nuestra América, y reivindicar esta ancestría plural de la que fuimos desposeídos.

¿Por qué “vincular mundos, saberes y disciplinas” y “tejer esperanzas”? En primer lugar, porque las marcadas tendencias conservadoras, excluyentes, misóginas y racistas que caracterizan este reciente “giro a la derecha” con el que nos enfrentamos en nuestra región, exigen un gran esfuerzo mancomunado intelectual y político para poderlas explicar y desafiar. En segundo lugar, porque la racionalidad neoliberal, que esparce los valores del mercado en cada esfera de la vida, ha fragmentado y roto el tejido social de la región y el reconocimiento de una común humanidad, incrementando las desigualdades de clase, género, etnicidad y color de piel. Y, en tercer lugar, porque en este contexto necesitamos propiciar la posibilidad de pensar e interpretar diferentes maneras de vida colectiva, y de generar diversas prácticas colaborativas de producción del conocimiento.

Ante la constatación de los efectos de esta derechización del continente y el desaliento que produce y se generaliza, vale la pena volcar nuestra mirada y nuestras expectativas hacia las enseñanzas que brindan muchas de las experiencias concretas y cotidianas de las y los prójimos cercanos de esta América Ladina, para sostener la vida colectiva e individual, humana e inter-especies, preservándola, reparándola y prolongándola. Ellas y ellos han entretejido vínculos sociales, practicando los principios de solidaridad, cuidado mutuo y compartir

recíproco. Pero, ¿en qué medida estas experiencias han incidido en las políticas públicas o se ha escuchado sus voces en los órganos de decisión política?

En la perspectiva que abre el proyecto de América Ladina, los “estudios latinoamericanos” junto a otras formas de pensamiento ancladas en las luchas por la despatriarcalización, la emancipación y la descolonización, pueden responder de nuevas maneras a las preguntas propias y a las necesidades tanto intelectuales como materiales de esta región.

El Congreso de LASA2020, en Guadalajara, invita a dar algunos pasos en esta dirección; vinculando de manera cada vez más estrecha el legado intelectual internacional con las realidades y experiencias “ladino-amefricanas”; estimulando un profundo análisis de la estructura y dinámica del poder y la dominación que incluya lo comunicacional, lo mediático y los contra-públicos de las redes sociales; fomentando los debates horizontales e interdisciplinarios entre las y los estudiosos latinoamericanos, y con los movimientos sociales; incorporando a las y los académicos que trabajan sobre América Latina y se comunican principal o exclusivamente en inglés, en igualdad de condiciones, es decir sin una voz privilegiada o dominante; promoviendo una mayor participación de intelectuales indígenas y afrodescendientes (mujeres y hombres) en todas las secciones; mejorando las oportunidades para que estos intelectuales participen en las distintas actividades académicas que promueve LASA.

Necesitamos entrelazar mundos y saberes que abordan los mismos problemas desde perspectivas y ángulos diferentes y cuya separación ha sido acentuada por las lógicas del mercado y las tendencias políticas derechizantes. Requerimos tejer esperanzas, intelectuales, sociales, ecológicas, políticas y culturales para avanzar en el camino sinuoso de búsqueda de un futuro sostenible en el cual América Ladina tiene lecciones de sobrevivencia y re-existencia para compartir.

PRESIDENTA DE LASA

COPRESIDENTES DEL PROGRAMA

Mara Viveros-Vigoya

Eleonor Faur

Jo-Marie Burt

Mariana Mora

Osmundo Pinho

María Regina

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Nacional de San Martín

George Mason University/
Washington Office on Latin America

CIESAS, México

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Martínez Casas
CIESAS, México

LA FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE PROPUESTAS ES EL 5 DE SEPTIEMBRE DE 2019, A LAS 5 p.m., HORA DEL ESTE

CONSULTE LAS INSTRUCCIONES EN LA SIGUIENTE PÁGINA.

Se le invita a proponer una ponencia o un panel que aborde el tema del congreso o cualquier tema relacionado con el temario del programa. LASA también recibe solicitudes de subvenciones de viajes de quienes presenten ponencias o paneles y reúnan los criterios para calificar. Visite el sitio web de LASA para ver los criterios de elegibilidad. Todas las propuestas de ponencias, paneles y subvenciones de viajes deben enviarse a la Secretaría de LASA a través del sistema de propuestas en línea, antes del 5 de septiembre de 2019, a las 5 p.m., hora del este.

La fecha límite para el envío de propuestas es el 5 de septiembre de 2019, a las 5 p.m., hora del este.

Los formularios de propuesta y las instrucciones estarán disponibles en el sitio web de LASA: <https://www.lasaweb.org/>

No se aceptan presentaciones por correo postal. Se enviará un correo electrónico de confirmación inmediatamente luego del envío con éxito de la propuesta. Si no lo recibe, comuníquese con la Secretaría de LASA antes de la fecha límite para confirmar el envío a lasa@lasaweb.org.

Todos los participantes deberán inscribirse previamente en el congreso.



**LATIN
AMERICAN
STUDIES
ASSOCIATION**

TEMARIO DEL PROGRAMA Y MIEMBROS DEL COMITÉ

Seleccione el tema más apropiado para su propuesta de la siguiente lista e ingréselo en el espacio designado del sistema de envío. Puede enviar solo un tema. Los nombres de los miembros del comité del programa se proporcionan solo a modo informativo. Envíe su correspondencia ÚNICAMENTE a la Secretaría de LASA.

Afrodescendencia: territorios, luchas y epistemología

Ingrid Bolívar (Universidad de los Andes)
Tatiana Alfonso (Instituto Tecnológico Autónomo de México)

Arqueología y patrimonio

Cristina Oehmichen Bazán (Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM)

Biodiversidad, cambio climático y políticas ambientales

Astrid Ulloa (Universidad Nacional de Colombia)
Andrea Zhouiri (Universidade Federal de Minas Gerais)

Ciudades y urbanismo

Jaime Amparo-Alves (CUNY/ICESI)

Cuestiones agrarias y rurales

Carla Gras (UNSAM-CONICET, Argentina)
Sergio Pereira Leite (Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro)

Cultura, poder y subjetividades políticas

Amarela Varela (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Elizabeth Velásquez (Evergreen College)
Miguel González (York University)

Culturas expresivas: artes visuales, música, teatro y danza

Hettie Malcomson (University of Southampton)
Zenaida Osorio (Universidad Nacional de Colombia)

Democracias en crisis, ciudadanía alternativas

Jaime Zuluaga (Universidad Externado de Colombia)
Tulia Falletti (University of Pennsylvania)

Derechos humanos y políticas de memoria

Pilar Riaño-Alcalá (Universidad de British Columbia)
Santiago Garaño (Universidad de Buenos Aires)

Economía y políticas sociales

Francisco Durand (Pontificia Universidad Católica del Perú)
Juliana Martínez Franzoni (Universidad de Costa Rica)

Educación, ciudadanía e inclusión

Emma Fuentes (University of San Francisco)
Rocío Moreno (Universidad de Guadalajara)

Estado de derecho, derechos, y ciudadanía

Ana María Arjona Trujillo (Northwestern University)
Enrique Desmond Arias (Baruch College)

Estudios de cine

Amaranta Cesar (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia)

Estudios de juventud e infancia

Valeria Llobet (Conicet- Universidad Nacional de San Martín)
Elena Jackson Albarrán (Miami University, Ohio)

Estudios laborales y relaciones de clase

Nadya Guimarães (Universidade de São Paulo)
Paulo Fontes (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Etnicidad, raza y pueblos indígenas

Christina Sue (University of Colorado at Boulder)
Genner Llanes-Ortiz (Universidad de Leiden)

Feminismo negro e indígena en América Latina

Flavia Rios (Universidade Federal Fluminense)
Gladys Tzultzul (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Género, sexualidades y estudios LGBT

Lamonte Aidoo (Duke University)

Historia e historiografía

Carlos Macías Richard (CIESAS Peninsular)

Instituciones y procesos políticos

Christy Thornton (Johns Hopkins University)
Eduardo Dargent (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Interacciones sur-sur y transregionales

Pedro Pablo Gómez (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

Interrogando los estudios latinoamericanos

Vasundhara Jairath (Indian Institute of Technology)
Xochitl Chávez (University of California, Riverside)

Latinx Studies

Carlos Decena (Rutgers University)
Yomaira Figueroa (Michigan State University)

Lenguas y literaturas indígenas

Rosa Yáñez Rosales (Universidad de Guadalajara)

Literatura de las Américas

Marco Antonio Chavarín (El Colegio de San Luis)

Literatura y cultura: enfoques interdisciplinarios

Viviane Mahieux (University of California, Irvine)
Javier Guerrero (Princeton University)

Masculinidades y feminismo

Teresa Valdés (Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer CEDEM)
Norma Fuller (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Medios de comunicación y cultura popular

Cristian Alarcón (Universidad Nacional de San Martín)
Rossana Reguillo Cruz (ITESO - Universidad Jesuita de Guadalajara)

Migración, desplazamientos, diásporas

Marie-Laure Coubès (Colegio de la Frontera Norte)
Maria Emilia Tijoux (Universidad de Chile)

Otros saberes: los métodos colectivos y la política de investigación

Christopher Loperena (Cuny Graduate Center)
Courtney Morris (Pennsylvania State University)

Periodismo, noticias y democracia

John Dinges (Columbia University)
Rocío Silva Santisteban (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Pluralismo lingüístico y políticas lingüísticas

Fidencio Briceño Chel (Centro INAH Yucatán)

Política y desigualdad

Merike Blofield (University of Miami)
Carmen Ilizarbe (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Políticas de género y reacción antigénero

Gloria Careaga (UNAM)

Pueblos indígenas: territorios, luchas y epistemología

João Pacheco de Oliveira (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Ernesto Díaz-Couder (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Raza, racismo y política racial

Luciane Rocha (University of Manchester)

Relaciones internacionales y geopolítica

Renata Segura (Social Science Research Council)
Cynthia Sanborn (Universidad del Pacífico)

Relaciones y políticas del cuidado

Bíla Sorj (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Javier Pineda Duque (Universidad de Los Andes)

Religión y espiritualidad

Renée de la Torre (CIESAS – Occidente)
Elizabeth Juárez (Colegio de Michoacán)

Sociedad civil y movimientos sociales

Gabriela Delamata (Universidad Nacional de San Martín / CONICET)
Marisa Revilla Blanco (Universidad Complutense de Madrid)

Teorías decoloniales y del buen vivir

Verónica López Nájera (UNAM)
Emenek Mejía (Universidade Federal da Bahia)

Verdad, justicia, reparación y no-repetición

Francesca Lessa (University of Oxford)
Elizabeth Lira (Universidad Alberto Hurtado)

Violencia e inseguridades

Francisco Gutiérrez Sanín (Universidad Nacional de Colombia)