

# APPEL À PROPOSITIONS



LATIN  
AMERICAN  
STUDIES  
ASSOCIATION

## LASA2020

América Ladina: vinculando mundos y saberes,  
tejiendo esperanzas

**GUADALAJARA, MEXIQUE / 13-16 MAI 2020**

América Ladina a l'intention de faire un pas de plus dans la même direction que Nuestra América, au lieu de América Latina, qui souligne la latinité de cette région, c'est-à-dire ses liens avec l'Europe, et qui cache ou laisse de côté la participation d'autres populations comme les amérindiens ou les personnes d'origine africaine dans ce processus. L'expression América Ladina, créée par l'intellectuelle afro-brésilienne Lelia González, cherche à mettre en valeur de manière explicite la présence de ces populations et des populations métisses dans le projet social de Nuestra América, et cherche à revendiquer cette ascendance multiple de laquelle nous avons été dépossédés.

Pourquoi « lier les mondes, les savoirs et les disciplines » et « tisser les espoirs » ? En premier lieu, car les tendances conservatrices, exclusives, misogynes et racistes prononcées qui caractérisent ce récent « tournant vers la droite » auquel nous faisons face dans notre région exigent un grand effort solidaire, intellectuel et politique afin que ces tendances puissent être expliquées et défiées. En second lieu, car la rationalité néolibérale qui répand les valeurs du marché dans chaque sphère de la vie a divisé et brisé le tissu social de la région et la reconnaissance d'une humanité commune, augmentant les inégalités de classe, de genre, d'ethnicité et de couleur de peau. Et, en troisième lieu, car dans ce contexte, nous avons besoin de favoriser la possibilité de penser et d'interpréter différentes manières de vie collective, et de générer diverses pratiques collaboratives de production du savoir.

Face au constat des effets de cette droitisation du continent et du découragement généralisé que cela produit, cela vaut la peine de tourner notre regard et nos attentes vers les enseignements qui offrent beaucoup des expériences concrètes et quotidiennes de nos semblables proches de cette América Ladina, afin de soutenir la vie collective et individuelle, humaine et inter-espèces, dans le but de la préserver, de la réparer et de la prolonger. Ces personnes ont tissé des liens sociaux, pratiquant des principes de solidarité, de soin mutuel et de partage réciproque. Mais dans

quelle mesure ces expériences ont-elles affecté les politiques publiques ? Dans quelle mesure vos voix ont-elles été entendues dans les organes de décision politique ?

Dans la perspective qu'ouvre le projet América Ladina, les « études latino-américaines », jointes à d'autres formes de pensées ancrées dans les luttes pour la dépatiarisation, l'émancipation et la décolonisation, peuvent répondre de manière nouvelle aux questions propres et aux besoins tant intellectuels que matériels de cette région.

Le congrès LASA2020, à Guadalajara, invite à faire un pas dans cette direction ; liant de manière de plus en plus étroite l'héritage intellectuel international avec les réalités et les expériences « ladino-amefricanas » ; stimulant une analyse profonde de la structure et de la dynamique du pouvoir et de la domination qui inclurait ce qui est communicationnel, ce qui est médiatique et les contre-publics des réseaux sociaux ; encourageant les débats horizontaux et interdisciplinaires entre les spécialistes de l'Amérique Latine, et avec les mouvements sociaux ; incorporant les académiques qui travaillent sur l'Amérique Latine, et qui communique principalement ou exclusivement en anglais, dans des conditions égales, c'est-à-dire sans une voix privilégiée ou dominante ; promouvant une plus grande participation des intellectuels indigènes et d'ascendance africaine (hommes et femmes) dans toutes les sections ; améliorant les opportunités afin que ces intellectuels participent aux différentes activités académiques que LASA promet.

Nous devons entrelacer les mondes et les savoirs qui abordent les mêmes problèmes depuis des perspectives et des angles différents et dont la séparation a été accentuée par les logiques du marché et les tendances politiques de droite. Nous devons tisser des liens intellectuels, sociaux, écologiques, politiques et culturels afin d'avancer dans le chemin sinueux qu'est la recherche d'un futur durable dans lequel l'América Ladina partage des leçons de survie et de ré-existence.

PRÉSIDENTE DE LASA

CO-CHARGÉE DU PROGRAMME

**Mara Viveros-Vigoya**

Universidad Nacional  
de Colombia

**Eleonor Faur**

Universidad Nacional  
de San Martín

**Jo-Marie Burt**

George Mason  
University/  
Washington Office  
on Latin America

**Mariana Mora**

CIESAS, México

**Osmundo Pinho**

Universidade  
Federal do Recôncavo  
da Bahia

**María Regina**

**Martínez Casas**

CIESAS, México

LA DATE LIMITE DE SOUMISSION EST LE  
**5 SEPTEMBRE 2019 23H (CEST)**

VOIR PAGE SUIVANTE POUR  
PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Vous êtes invité à proposer un article ou une proposition de groupe concernant le thème du congrès ou le programme. LASA invite aussi les personnes qualifiées pour présenter un article à demander une subvention de voyage. Veuillez visiter le site Internet de LASA pour les critères d'éligibilité. Toutes les propositions d'articles, de groupes et de subvention de voyage doivent être soumises au secrétariat de LASA via le système de demande en ligne avant le 5 septembre 2019 à 23H (CEST).

## La date limite pour faire une proposition est le 5 septembre 2019 à 23H (CEST).

Les formulaires de proposition et les instructions sont disponibles sur le site Internet de LASA: <https://www.lasaweb.org/>

Aucune proposition envoyée par e-mail ne sera acceptée. Un e-mail de confirmation vous sera immédiatement envoyé une fois votre proposition soumise. Si ce n'est pas le cas, contactez le secrétariat de LASA pour demander confirmation avant la date limite à [lasa@lasaweb.org](mailto:lasa@lasaweb.org).

*Tous les participants devront se préinscrire pour le Congrès.*



LATIN  
AMERICAN  
STUDIES  
ASSOCIATION

## GROUPE DU PROGRAMME ET MEMBRES DU COMITÉ

Sélectionnez dans la liste ci-dessous le groupe le plus approprié pour votre proposition et entrez-le à l'endroit désigné dans le système de soumission. Votre proposition ne peut être soumise qu'à un seul groupe. Les noms des membres du comité ne sont donnés qu'à titre indicatif. Adressez-vous UNIQUEMENT au secrétariat de LASA.

### Afrodescendencia: territorios, luchas y epistemología

Ingrid Bolívar (Universidad de los Andes)  
Tatiana Alfonso (Instituto Tecnológico Autónomo de México)

### Arqueología y patrimonio

Cristina Oehmichen Bazán (Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM)

### Biodiversidad, cambio climático y políticas ambientales

Astrid Ulloa (Universidad Nacional de Colombia)  
Andrea Zhouiri (Universidade Federal de Minas Gerais)

### Ciudades y urbanismo

Jaime Amparo-Alves (CUNY/ICESI)

### Cuestiones agrarias y rurales

Carla Gras (UNSAM-CONICET, Argentina)  
Sergio Pereira Leite (Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro)

### Cultura, poder y subjetividades políticas

Amarela Varela (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)  
Elizabeth Velásquez (Evergreen College)  
Miguel González (York University)

### Culturas expresivas: artes visuales, música, teatro y danza

Hettie Malcomson (University of Southampton)  
Zenaida Osorio (Universidad Nacional de Colombia)

### Democracias en crisis, ciudadanía alternativas

Jaime Zuluaga (Universidad Externado de Colombia)  
Tulia Falletti (University of Pennsylvania)

### Deporte y sociedad

Julia Hang (UNLP/CONICET, Argentina)  
Rodrigo Soto (Universidad Andrés Bello, Chile)  
Sergio Varela (Universidad Nacional Autónoma de México)

### Derechos humanos y políticas de memoria

Pilar Riaño-Alcalá (Universidad de British Columbia)  
Santiago Garaño (Universidad Nacional de Tres de Febrero)

### Economía y políticas sociales

Francisco Durand (Pontificia Universidad Católica del Perú)  
Juliana Martínez Franzoni (Universidad de Costa Rica)

### Educación, ciudadanía e inclusión

Emma Fuentes (University of San Francisco)  
Rocío Moreno (Universidad de Guadalajara)

### Estado de derecho, derechos, y ciudadanía

Ana María Arjona Trujillo (Northwestern University)  
Enrique Desmond Arias (Baruch College)

### Estudios de cine

Amaranta Cesar (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia)

### Estudios de juventud e infancia

Valeria Llobet (Conicet- Universidad Nacional de San Martín)  
Elena Jackson Albarrán (Miami University, Ohio)

### Estudios laborales y relaciones de clase

Nadya Guimarães (Universidade de São Paulo)  
Paulo Fontes (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

### Etnicidad, raza y pueblos indígenas

Christina Sue (University of Colorado at Boulder)  
Genner Llanes-Ortiz (Universidad de Leiden)

### Feminismo negro e indígena en América Latina

Flavia Rios (Universidade Federal Fluminense)  
Gladys Tzul Tzul (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

### Género, sexualidades y estudios LGBT

Lamonte Aidoo (Duke University)

### Historia e historiografía

Carlos Macías Richard (CIESAS Peninsular)

### Instituciones y procesos políticos

Christy Thornton (Johns Hopkins University)  
Eduardo Dargent (Pontificia Universidad Católica del Perú)

### Interacciones sur-sur y transregionales

Pedro Pablo Gómez (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

### Interrogando los estudios latinoamericanos

Vasundhara Jairath (Indian Institute of Technology)  
Mintzi Martínez-Rivera (Providence College)

### Latinx Studies

Carlos Decena (Rutgers University)  
Yomaira Figueroa (Michigan State University)

### Lenguas y literaturas indígenas

Rosa Yáñez Rosales (Universidad de Guadalajara)

### Literatura de las Américas

Marco Antonio Chavarín (El Colegio de San Luis)

### Literatura y cultura: enfoques interdisciplinarios

Viviane Mahieux (University of California, Irvine)  
Javier Guerrero (Princeton University)

### Masculinidades y feminismo

Teresa Valdés (Observatorio de Género y Equidad)  
Norma Fuller (Pontificia Universidad Católica del Perú)

### Medios de comunicación y cultura popular

Cristian Alarcón (Universidad Nacional de San Martín)  
Rossana Reguillo Cruz (ITESO - Universidad Jesuita de Guadalajara)

### Migración, desplazamientos, diásporas

Marie-Laure Coubès (Colegio de la Frontera Norte)  
Maria Emilia Tijoux (Universidad de Chile)

### Otros saberes: los métodos colectivos y la política de investigación

Christopher Loperena (Cuny Graduate Center)  
Héctor Nahuelpan (Universidad de los Lagos/ Comunidad de Historia Mapuche)

### Periodismo, noticias y democracia

John Dinges (Columbia University)  
Rocío Silva Santisteban (Pontificia Universidad Católica del Perú)

### Pluralismo lingüístico y políticas lingüísticas

Fidencio Briceño Chel (Centro INAH Yucatán)

### Política y desigualdad

Merike Blofield (University of Miami)  
Carmen Ilizarbe (Pontificia Universidad Católica del Perú)

### Políticas de género y reacción antigénero

Gloria Careaga (UNAM)

### Pueblos indígenas: territorios, luchas y epistemología

João Pacheco de Oliveira (Universidade Federal do Rio de Janeiro)  
Ernesto Díaz-Couder (Universidad Pedagógica Nacional, México)

### Raza, racismo y política racial

Luciane Rocha (University of Manchester)

### Relaciones internacionales y geopolítica

Renata Segura (Social Science Research Council)  
Cynthia Sanborn (Universidad del Pacífico)

### Relaciones y políticas del cuidado

Bíla Sorj (Universidade Federal do Rio de Janeiro)  
Javier Pineda Duque (Universidad de Los Andes)

### Religión y espiritualidad

Renée de la Torre (CIESAS - Occidente)  
Nahayelli Juárez (CIESAS-Peninsular)

### Sociedad civil y movimientos sociales

Gabriela Delamata (Universidad Nacional de San Martín / CONICET)  
Marisa Revilla Blanco (Universidad Complutense de Madrid)

### Teorías decoloniales y del buen vivir

Verónica López Nájera (UNAM)  
Emenek Mejía (Universidade Federal da Bahia)

### Verdad, justicia, reparación y no-repetición

Francesca Lessa (University of Oxford)  
Elizabeth Lira (Universidad Alberto Hurtado)

### Violencia e inseguridades

Francisco Gutiérrez Sanín (Universidad Nacional de Colombia)